



DIAGNOSIS DAFO

Este análisis DAFO se ha realizado considerando tanto la situación del entorno (Amenazas y Oportunidades) como la interna del Centro (Debilidades y Fortalezas), basado en el [Diagnóstico de la Universidad de Huelva para la elaboración del Plan Estratégico Horizonte 2025](#), [DAFO UHU](#) y en el análisis interno realizado por parte del Centro.

Aprobado en Comisión de Garantía de Calidad de Centro 10/09/2024

ANÁLISIS DAFO

Centro: ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA

Análisis DAFO¹

	Aspectos negativos	Aspectos positivos
Factores internos	Debilidades: 1. Una parte de los estudiantes captados de fuera de la provincia a nivel de grado proviene del rebose de universidades del entorno en las que la demanda supera la oferta, quedando esta captación a expensas de la política de titulaciones de esas universidades. 2. Potencial limitado para la implementación de nuevos grados y másteres. 3. Baja participación de los grupos de interés en las encuestas de satisfacción. 4. Bajo número de alumnos matriculados en algunas titulaciones del Centro.	Fortalezas: 1. Elevada cualificación del profesorado y del PAS. 2. Elevada valoración de la actividad docente del profesorado por parte de los estudiantes. 3. Todos los títulos han renovado la acreditación 4. Existencia de buenas infraestructuras, con instalaciones recientes y bien equipadas, especialmente en lo que respecta a laboratorios y tecnologías de información y comunicación. 5. Alto componente práctico de las enseñanzas.

¹ Los cambios constantes inducen a la necesidad de realizar periódicamente el análisis DAFO con el fin de ajustar la formulación estratégica para responder a la nueva situación del entorno y la propia organización. Díaz Olivera y Matamoros Hernández: El análisis DAFO y los objetivos estratégicos, en Contribuciones a la Economía, marzo 201

ANÁLISIS DAFO

Centro: ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA

	5. Escasa participación por parte del alumnado de nuevo ingreso en el Programa de Acción Tutorial. 7. Prematura inserción laboral del alumnado sin haber finalizado los estudios, que repercute negativamente en la tasa de abandono y la tasa de graduación. 8. Elaboración tardía de los Autoinforme de Seguimiento de los Títulos, que retrasan el ciclo de mejora continua del Centro.	5. Existencia de un plan de atención y orientación personal para los estudiantes (PAT). 6. Sistema de garantía interno de calidad que garantiza el desarrollo de calidad de las actividades del Centro. 7. Disponibilidad de página web y redes sociales para informar de las titulaciones y de la Escuela y su actividad. 8. Elevada tasa de inserción laboral de todas las titulaciones del Centro. 9. Implementación de los grupos de discusión como herramienta para recabar la satisfacción de los grupos de interés e identificar posibles aspectos de mejora.
--	---	---

ANÁLISIS DAFO

Centro: ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA

Factores externos	Amenazas:	Oportunidades:
	1. Oferta de las mismas titulaciones en universidades del entorno ubicadas en ciudades con mayor atractivo para los estudiantes. 2. Reducida propensión de los jóvenes a estudiar titulaciones de ingeniería. 3. Escasa visibilidad de la mujer en ámbitos propios de la ingeniería. 4. Escaso interés de los jóvenes por ciertos ámbitos de la ingeniería. 5. Falta de orientación de los jóvenes respecto de los estudios de ingeniería. 6. Dificultad intrínseca de las titulaciones de ingeniería. 7. Desconocimiento social de las salidas profesionales de las titulaciones de ingeniería. 8. Cercanía de universidades públicas con una oferta académica similar y más variada.	1. Elevada demanda en el mercado laboral de las titulaciones que oferta el Centro. 2. Creciente desarrollo tecnológico de la sociedad actual aparejado de una alta demanda de profesionales de la ingeniería. 3. Gran volumen de egresados que encuentran trabajo directamente relacionado con su titulación. 4. Relaciones existentes con empresas e instituciones del entorno. 5. Creciente afluencia de estudiantes extranjeros como resultado de nuevos convenios de movilidad. 6. Construcción de la nueva residencia universitaria de la UHU. 7. Tener un entorno industrial y empresarial importante, donde trabajan egresados de la Universidad de Huelva.